

## VERSLAG

Vergadernummer : mr 04-2019/2020  
 Datum : 11-03-2020 en 03-02-2020 – eenmalig samengesteld verslag  
 Tijd : 12.30 uur

Locatie : PMS  
 Aanwezig. : Cindy (voorzitter), Bas, Charlotte – oudergeleding; Janine, Jannette – leerkrachtgeleding. Gretha (3-2 aanwezig, 11-3 niet aanwezig)

**De Medezeggenschapsraad (MR) is een inspraakorgaan van de school en dient als een bestuurlijke tegenhanger om de kwaliteit van onderwijs en het welzijn van de kinderen te helpen bewaken als medeverantwoordelijke partij. Dit is een samengesteld team van enkele ouders en een gelijk aantal docenten. De leerkrachten vertegenwoordigen de leerkrachten en de ouders vertegenwoordigen de stem en belangen van ouders. Het team denkt en praat mee met de directie en toetst zijn besluiten. Het team heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht. Vergaderingen van de MR zijn openbaar. De directie mag aansluiten op verzoek voor een adviserende rol.**

**Vragen over dit verslag of voor aanmelden van deelname aan de openbare vergadering, mail met [mr@prinses-margriet.nl](mailto:mr@prinses-margriet.nl) of benader een van de leden persoonlijk. Meer informatie over de MR staat op <https://www.prinses-margriet.nl/index.php?section=11&page=81>**

**Deze notulen zijn het verslag van twee vergadering van februari en maart – door de veelheid van onderwerpen was het niet gelukt om eerder verslag te doen.**

### 1. Opening en vaststellen agenda

Aanvulling op de agenda : Ontwikkelingen Corona → We volgen de richtlijnen van het RIVM

### 2. Notulen / actielijst vorige vergadering

Actie	Wie	Wanneer
Oplossingen voor huidige vastgoed de komende 2 jaar in het gebouw;	?	
Vaststellen vragen/onderwerpen die we Gretha mee willen geven voor het gesprek van 2 maart.	Charlotte, Cindy en Jannette	11-2 <input checked="" type="checkbox"/>
We bespreken en onderzoeken in het team hoe onze visie op onderwijs is en nemen hier het Dalton in mee <i>Het team bekijkt of ze verder willen met Dalton. Is Dalton nog hetgeen waar we ons in willen specialiseren. Wanneer en op welke wijze is er inspraak voor ouders. Sommige ouders kiezen bewust voor Dalton.</i>	Janette en Janine	Vergadering mei
Verspreiden vacature GMR <i>Vacature van GMR wordt gedeeld (door Gretha). Maar ook hebben wij een nieuw lid voor de MR nodig. Dat is een punt voor agenda.</i>	Gretha Bas	Vergadering mei
In de nieuwsbrief n.a.v. brainstormmoment: Processierups – Natuurlijk bestrijden van de processierups en nestkastjes in de talentenmiddag. Inmiddels is bestrijding van de rupsen ook door Arcade opgepakt.	Bas	11-2 <input checked="" type="checkbox"/>

## 1. Invulling MR

- afstemmen taken/invulling MR
- afspraken over notulering en tijdslijn notulen.
- vergaderdata opnieuw plannen
- 'vacature'

Er wordt een gesprek gevoerd over het gedeelde doel van de MR-leden. Dit omdat er in de voorgaande vergaderingen steeds discussie is of een MR ergens wel of niet over gaat. De MR is er voor kwaliteit van het onderwijs en het welzijn van de kinderen. Hoe ver ga je daarin? Zijn de zaken die in het dorp spelen rondom veilige kruising en ontwikkeling van de nieuwe school dan ook een issue.

Er wordt besproken dat men wel ouderbetrokkenheid wil vergroten, maar dat het dan ook belangrijk is dat de ouders de juiste informatie krijgen en tijdig een kans om iets in te brengen. Rondom het continuooster is dit bijvoorbeeld goed gelukt.

Er wordt afgesproken dat:

- Ouders kort na de MR-vergadering een helder en compleet door MR geaccordeerd verslag krijgen via de nieuwsbrief en ook zicht krijgen op de agenda voor de volgende keer, met ruimte voor inbreng. Inloopochtenden worden doorgezet, ongeveer 2x per jaar.
- In de agenda staan onderwerpen voorbereid door onderwerp eigenaren, o.a. wat het onderwerp is met evt voorbereidend stuk, of het bespreek- of beslispunt is, wat de MR rol is (advies of instemmingsrecht) en/of hoe het linkt aan de MR doelen kwaliteit onderwijs/kinderwelzijn.
- We spreken af dat we snel en adequaat reageren op berichten en vragen van elkaar met aandacht voor een positieve toon en goede intenties van elkaar.
- Het is nog zoeken naar de rol in de dorpsontwikkelingen van de MR, maar er is vastgesteld dat het in ieder geval goed om op de hoogte van de dorpsontwikkelingen te zijn en per onderwerp positie te bepalen. Het is nu bijv niet duidelijk waarom we wel bij Veldzicht aanschuiven maar niet bij Centrumontwikkeling/veiligheid en logische infrastructuur.
- Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkelingen, met als eerste punt wat onze rol is geweest bij de nieuwbouw – dat men weet van het advies (concrete taak/eigenaar mist).
- Er wordt melding gemaakt in de volgende nieuwsbrief dat er een vacature is voor een voorzittersrol – Cindy treedt eind dit schooljaar af - en er wordt onder persoonlijke contacten gepolst (lead Bas). Ten tijde van het uitwerken van het verslag heeft Cindy om persoonlijke redenen ervoor gekozen om per omgaande de MR te verlaten.

## 2. Begroting/formatie (vast agendapunt)

Alleen het punt formatie is relevant. Gretha informeert ons dat dit eraan komt. Er zijn op dit punt geen stukken beschikbaar en ook is er inhoudelijk niets gemeld.

**NB:** Nu tegen de tijd dat dit verslag komt zijn enkele ontwikkelingen waarover is geïnformeerd reeds doorgevoerd: vertrek Joke, nieuwe juf Fiona en terugkeer van Sanne en Elaine. Er zijn echter ook nieuwe ontwikkelingen / zie verslag 17 april.

### 3. Stand van zaken rondom nieuwbouw (vast agendapunt)

- Begin februari is besproken dat er vraagtekens zijn bij het locatie onderzoek en de wijze waarop dit is gecommuniceerd. Tevens is er onrust over het feit dat er geen ouders zijn betrokken in het gesprek over het locatie onderzoek. Er is een advies geschreven door de MR aan Gretha dat zij kon indienen op haar bijeenkomst van Arcade over de scholen op 2 maart. Na 2 maart is er gevraagd om een terugkoppeling. Het advies is niet overgenomen zonder argumentatie. Er is geen verslag beschikbaar van het overleg van 2 maart.
- Echter is er nieuwe informatie op tafel gekomen waarover de MR vragen heeft. Namelijk het feit dat de nieuwbouw blijkbaar 2 jaar later dan gepland gaat plaatsvinden. We hebben als MR in november onze zorg geuit over de hittestress in het huidige pand en er zijn eerder diverse vragen gesteld over de veiligheid rond de aanrijroute en het proces. Daardoor wordt het nog relevanter wat we doen met de zorgen hierover. Ook bij de CNS zijn vragen over de kwaliteit van het locatie onderzoek. En is er problematiek met bestaande bouw. Specifieke punten t.a.v. locatie onderzoek : werken vanuit een visie, verdiepen van keuze voor locatie en hoe om te gaan met de minpunten, actief verbinden met uitspraken van dorp uit dorpsvisietraject en Focusgroep Centrumontwikkeling (stem van veel mensen met kinderen!), denken aan creatievere financiering dan m2 per leerlingen capaciteit van directie, gymgebouw koppelen aan school, kwaliteit van communicatie met ouders en inzicht in tijdslijn van proces. Er is geen achterban (ouders) betrokken door de het bestuur en de gemeente bij het locatieonderzoek terwijl dit wel meerdere malen is verzocht vanuit de school. Het bestuur neemt stelling in dat locatie onderzoek gepasseerd station is.
- **Actiepunt** : we organiseren eind mei een bezoek van bestuurders van gemeente en scholengroepen i.s.m. CNS om te laten zien wat de huidige situatie is en zorgen en kansen te delen op een druk moment en gesprek aan te gaan over belang van betrekken. Iedereen is akkoord. Charlotte legt de contacten en komt er in het volgend overleg op terug met een voorstel.

### 4. Ontwikkelingen in het dorp (vast agendapunt)

#### - Klankborggroep Veldzicht

#### - Centrumontwikkeling / veilige kruising

Er speelt ontzettend veel in Balkbrug – zoals centrumontwikkeling/veilig oversteken, sportontwikkeling, veldzicht en de nieuwe school- dit is een unieke situatie die deze jaren zal spelen. Dat maakt het complex maar biedt ook kansen. Het is voor een MR niet te behapstukken om al die ontwikkelingen goed te volgen. Daardoor hebben we o.a. een bijeenkomst van Veldzicht gemist. De MR stelt vast dat het wel goed als er iemand namens de school aanwezig is bij bijeenkomsten over de Centrumontwikkeling , Er is met de OR gesproken over de onderwerpen die spelen rondom de school en of er vanuit de ouderraad bijgesprongen kan worden in het deelnemen van gesprek in het dorp (veldzicht en centrumontwikkeling). De ouderraad geeft aan dit niet te willen. Daarmee blijft de bemensing van dit onderdeel een openstaand punt.

**5. Ouder inloopochtenden 15 en 17 januari over Processierups en Hittestress**

**Output en vervolg**

De MR is tevreden over een eerste inloop – het is voor ouders een nieuwe vorm maar heeft goede input opgeleverd. De communicatie loopt via de Nieuwsbrief en appgroepen. Het actiepunt nestkastjes als preventieve bestrijding is ingezet. Samen met nieuwe ontwikkelingen vanuit gemeente, lijkt dit punt hiermee beslecht. Hittestress actiepunten liggen vooralsnog stil. Voorstel: ongeveer 2 keer in het jaar een inloopochtend over onderwerpen die dan relevant zijn.

**6. Voortgang jaarplan (vast agendapunt)**

Geen informatie

**7. Schoolontwikkeling**

Er werd afgelopen weken door het team gesproken over de visie van de school : past Dalton nog bij de PMS of past een ander systeem beter? Dit omdat er een moment in de tijd is dat het vraagt om bijscholing van mensen. De school is hierover in een eerste voorzichtige fase van verkenning van dit onderwerp en komt er later op terug.

- Engels : mee naar volgende agenda – kinderen van PMS hebben op middelbare school een achterstand op Engels. Wat kunnen we daaraan doen. Later bespreken.

**Data 2019/2020**

**Wie regelt de verslaglegging en de nieuwberichten (afstemmen en logistiek)**

	<b>MR vergadering</b>	<b>Agenda openbaar</b>	<b>Verslag in Nieuwsbrief</b>
<b>April</b>	16 april 10.30 uur (ipv 14 april)	Niet gelukt	Verslag 16.4
<b>Mei</b>	Extra vergadering Te plannen (11-5? Tenzij scholen heropenen)	29 april versturen	Verslag 17.4 op 14 mei
<b>Juni</b>	15 juni – 18.30 uur	Update agenda 10.6	Agenda 15.6 op 11 juni
	Inloopochtenden ouders	Data 2020	Verslag 15.6 op 2 juli

Agenda volgend overleg / 17 april 10.30 uur